Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19

для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: этика

для 7 класса ГУО

2 часа в неделю, 70 часов в год

Составитель: Дикасова Олеся Владимировна

учителя (олигофренопедагога)

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - этика:**

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету-психология**

Личностные результаты:

* формирование уважительного отношения к иному мнению;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* развитие творческого потенциала личности, создание позитивного настроя, усилении конструктивности поведения, способности выразить словами и осознать основания собственных действий, мыслей, чувств, развитии продуктивности и контактности во взаимоотношениях с людьми.
* развитие познавательной активности; памяти, мышления, речи, воображения.

Предметные результаты

*Минимальный уровень*

* умение активно слушать окружающих, уважать чужое мнение;
* умение сравнивать, обобщать, делить и классифицировать понятия; устанавливать связи и отношения между понятиями;
* умение бережно и грамотно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Достаточный уровень*

* аргументированно оценивать поступки героев одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
* понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* умение подавлять непроизвольные переключения внимания на посторонние объекты;

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов).

***Календарно-тематическое планирование по предмету: этике***

**Содержание учебного предмета – этика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Школа вежливости | Мое настроение. Что я люблю. | 10 |
| Красивая речь | Театр уж полон, ложи блещут…» Разговор по телефону | 10 |
| Дружба | Почему бывают драки? Мы не в ссоре никогда! | 16 |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов).

***Календарно-тематическое планирование поэтике***

***1четверть.***

***Количество часов в неделю – 1 час (10ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| **Вводная часть.** | | |  |  |  |
| 1 | 1 | **Вводные занятия.**  Знакомство. | 1 | 2.09 |  |
|  | | | | | |
| 2 | 2 | "Волшебные", "добрые", "злые" слова. | 1 | 9.09 |  |
| 3 | 3 | **Я и моя семья.**  Моя семья. | 1 | 16.09 |  |
| 4 | 4 | Порадовать маму. Как это просто! | 1 | 23.09 |  |
| 5 | 5 | Бабушка заболела. |  | 30.09 |  |
| 6 | 6 | **Я и мое тело.**  Уроки Мойдодыра. | 1 | 7.10 |  |
| 7 | 7 | Мои помощники | 1 | 14.10 |  |
| 8 | 8 | Лягушка в зеркале. | 1 | 21.10 |  |
| 9 | 9 | **Мои поступки.**  Дружба. 5 правил | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Я не жадина! | 1 | 28.10 |  |
|  |  | **II четверть** |  |  |  |
| 11 | 1 | Как быть послушным. | 1 | 11.11 |  |
| 12 | 2 | Мое настроение. Что я люблю. | 1 | 18.11 |  |
| 13 | 3 | Меня позвали в гости | 1 | 25.11 |  |
| 14 | 4 | Я играю с друзьями. | 1 | 2.12 |  |
| 15 | 5 | Подарки. | 1 | 9.12 |  |
| 16 | 6 | **Школа вежливости.**  Идем в театр | 1 | 16.12 |  |
| 17 | 7 | Поездка в автобусе. | 1 | 23.12 |  |

***Календарно-тематическое***

***3 четверть.***

***Количество часов в неделю – 1часа (10 ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| 18 | 1 | Разговор по телефону. | 1 | 13.01 |  |
| 19 | 2 | Поведение за столом. | 1 | 20.01 |  |
| 20 | 3 | «Театр уж полон, ложи блещут…» | 1 | 27.01 |  |
| 21 | 4 | На приёме у врача. | 1 | 3.02 |  |
| 22 | 5 | Итоговое занятие «Путешествие в мир хороших манер» | 1 | 10.02 |  |
| 23 | 6 | Что такое дружба. Мои друзья. | 1 | 17.02 |  |
| 24 | 7 | «Вежливый человек, что это значит?» | 1 | 24.02 |  |
| 25 | 8 | Почему бывают драки? | 1 | 3.03 |  |
| 26 | 9 | Мы не в ссоре никогда! | 1 | 10.03 |  |
| 27 | 10 | Красивую речь приятно слушать. | 1 | 17.03 |  |

***4 четверть.***

***Количество часов в неделю – 1 час (8 ч).***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | | | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| 28 | | 1 | Красивую речь приятно слушать. | 1 | 31.03 |  | |
| 29 | | 2 | Вежливая просьба. | 1 | 7.04 |  | |
| 30 | | 3 | «Если добрый ты». | 1 | 14.04 |  | |
| 31 | | 4 | Путешествие в Королевство столовых приборов. | 1 | 21.04 |  | |
| 32 | | 5 | Правила поведения за столом | 1 | 28.04 |  | |
| 33 | | 6 | Что и чем кушать | 1 | 5.05 |  | |
| 34 | | 7 | Чистые руки | 1 | 12.05 |  | |
| 35 | | 8 | Внешний вид учащихся | 1 | 19.05 |  | |
| 36 | | 9 | Я на празднике | 1 | 26.05 |  | |